

**PROGRAMA:** SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y MENTALIDAD EMPRENDEDORA

**SÍLABO:** ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

## I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

## BIBLIOGRAFÍA

**TIPO DE MATERIAL:** LIBROS.

Arroyo Martínez, L., & De Castro de León, J. F. (Eds.). (2024). *Aspectos cruciales de la innovación educativa*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/169887>

Berral Ortiz, B., Martínez Domingo, J. A., Álvarez Ferrándiz, D., & Victoria Maldonado, J. J. (2023). *Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/143886>

Cifuentes, G., Aguilar Forero, N., & Naranjo, G. (2024). *Transformaciones que perduran: orientaciones para garantizarla sostenibilidad de una innovación educativa*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/163375>

Cortés Rincón, A. (Comp.). (2018). *Experiencias en innovación educativa: convirtiendo conocimientos en nuevas oportunidades*. Ediciones de la U. <http://www.ebooks7-24.com/?il=8970>

González-Zamar, M., Abad-Segura, E., Martín-Padilla, A., & Molina-García, L. (2021). *Innovación universitaria y creatividad para la mejora sostenible de ecologías emocionales de aprendizaje*. Ediciones Octaedro. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31685553/bookReader?accountid=37408&ppg=1>

Hinojo Lucena, F. J., Arias Romero, S. M., Campos Soto, M. N., & Pozo Sánchez, S. (2021). *Innovación e investigación educativa para la formación docente*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115790>

Marín Marín, J. A., De la Cruz Campos, J. C., Pozo Sánchez, S., & Gómez García, G. (2022). *Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115789>

Pinel Martínez, C., Pérez Esteban, M. D., Lorenzo Martín, M. E., & Felices Torres, M. del M. (Coords.). (2024). *Innovación en acción y desarrollo educativo sostenible*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/170746>

Ríos, D., Herrera, D., & Villalobos, P. (2019). *Factores de sostenibilidad de las mejoras escolares producidas por las innovaciones educativas*. Editorial USACH. <https://www.digitaliapublishing.com/a/124883>

Rodríguez, M., Scavuzzo, J., Taborda M., & Buthet, C. (2013). *Metodología integral de evaluación de proyectos sociales: indicadores de resultados e impactos* (2a ed.). Editorial Brujas.  
<https://research.ebsco.com/plink/96afd645-99b3-3845-9bdf-5c3a5ae66725>

---

## **MATERIAL: ARTÍCULOS.**

- Aguerrondo, I. (2014). Planificación educativa y complejidad: gestión de las reformas educativas. *Cadernos de Pesquisa*, 44(153), 548-578.  
[https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV\\_INST/p5e2np/cdi\\_scielo\\_journals\\_S010015742014000300005](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S010015742014000300005)
- Al-Naqbi, A. K., & Alshannag, Q. (2018). The status of education for sustainable development and sustainability knowledge, attitudes, and behaviors of UAE University students. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 19(3), 566-588.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/status-education-sustainable-development/docview/2534000884/se-2?accountid=37408>
- Barbieri, J. C., & Da Silva, D. (2011). Desenvolvimento sustentável e educação ambiental: uma trajetória comum com muitos desafios. *Revista de Administração Mackenzie*, 12(3), 51-82.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desenvolvimento-sustentavel-e-educacao-ambiental/docview/894122916/se-2?accountid=37408>
- Castro Carpio, A. (2017). Consideraciones éticas para una mirada comprehensiva de la naturaleza. *Revista Kawsaypacha: Sociedad y Medio Ambiente*, (1), 49-68.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=5a4061d7-04da-3486-bb83-a244c288e97e>
- Castro-Carpio, A., & Leal-Díaz, D. M. (2023). ¿Educación ambiental o educación para el desarrollo sostenible? El sentido ético de la educación ambiental. *Revista Kawsaypacha: Sociedad y Medio Ambiente*, (11), 1-22.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4e0f1459-ba1a-39a6-9021-94247ca99e88>
- Gleason Rodríguez, M. A., Rubio Barrios, J. E., Ruíz Godoy Rivera, J. A., & Velázquez Díaz, M. L. (2022). Proyectos de innovación social como estrategia para el desarrollo de competencias de estudiantes universitarios. *Revista de la educación superior*, 51(202), 69-88.  
[https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV\\_INST/p5e2np/cdi\\_scielo\\_journals\\_S018527602022000200069](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S018527602022000200069)
- González-Vargas, E. J., Sandoval-Vitovis, L. R., Trujillo-Vanegas, C., & Vidal-Floriano, V. P. (2023). Sistematización de experiencia de implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en preescolar en una Institución Educativa del municipio de La Plata, Colombia. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*, (36), 1-17.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=087187de-f13a-35e1-9b62-348979178db1>
- Porras Barajas, N. (2017). Una mirada a la sostenibilidad en la gestión de proyectos. *Revista Daena: International Journal of Good Conscience*, 12(3), 328-344.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=127319761&lang=es&site=eds-live>
- Sáenz-Rico de Santiago, B., Mendoza Carretero, M. del R., Biencinto López, C. (2024). Conocimiento, uso y forma en las prácticas docentes para promover la sostenibilidad curricular en educación secundaria obligatoria. *EDUCAR*, 60(1), 67-82.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=453abccd-8bd4-316b-9864-7dbd9b5ff149>

Severiche-Sierra, C., Gómez-Bustamante, E., & Jaimes-Morales, J. (2016). La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible. *Telos*, 18(2), 266-81.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f2472ff9-1988-3743-bd02-c7aac3e730c>

---

**MATERIAL: EXTERNO.**

Ángulo Cuentas, G. L., Angulo Luna, A. A., & Valderrama Fernández, G. J. (2022). Evaluación expost de los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad del Magdalena. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (92), 76-105. <https://doi.org/10.21158/01208160.n92.2022.3545>

Díaz González, J., Mendoza Carretero, R., Murga-Menoyo, A., & Bautista-Cerro Ruiz, J. (Coord.). (2022). *Guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial*. Ministerio de Educación y Formación Profesional. [https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/guia-con-orientaciones-metodologicas-para-el-anclaje-curricular-de-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-y-la-ciudadania-mundial\\_181138/](https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/guia-con-orientaciones-metodologicas-para-el-anclaje-curricular-de-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-y-la-ciudadania-mundial_181138/)

Gil Pérez, D., & Vilches, A. (2019). La comprensión e impulso de la sostenibilidad: un requisito para una acción educativa y ciudadana eficaz. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad*, 1(2), 1-14. [https://doi.org/10.25267/Rev\\_educ\\_ambient\\_sostenibilidad.2019.v1.i2.2101](https://doi.org/10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2019.v1.i2.2101)

Guadalupe Sánchez, K. W., & Zúñiga Muñoz, H. C. (2023). Planificación estratégica para instituciones de educación superior. *RECIAMUC*, 7(2), 614-625. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(2\).abril.2023.614-625](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(2).abril.2023.614-625)

Huepe, M. (2024). *El desafío de la sostenibilidad financiera de la educación en América Latina y el Caribe*. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/items/4208cccc-dd1c-42ec-974e-a13da7c92bc0>

Mancebo, M. E., & Vaillant, E. (2022). *Programas de recuperación de aprendizajes. Evaluación de la evidencia y el potencial para América Latina*. Diálogo Interamericano. <https://thedialogue.org/analysis/programas-de-recuperacion-de-aprendizajes-evaluacion-de-la-evidencia-y-el-potencial-para-america-latina/?lang=es>